

## Sessionsprogramm zum Themenkreis «Bildung-Forschung-Wissenschaft»

### Rückschau nach Sachgebieten

#### Sommersession 2011 der Eidgenössischen Räte Stand: 20. Juni 2011

##### *a) Wissenschaft, Forschung und Innovation*

Referenz	Typ	Urheber	Thema und Link zum Geschäft
09.079	BRG	WBK	<a href="#">Forschung am Menschen. Bundesgesetz</a>
10.095	BRG	SIK-NR-SR	<a href="#">Zivile Friedensförderung. Rahmenkredit 2012-2015 für drei Genfer Zentren</a>
10.109	BRG	WBK	<a href="#">Förderung von Bildung, Forschung und Innovation im Jahr 2012</a>
11.3368	Po.	K. Riklin	<a href="#">Innovationsfonds in der Entwicklungshilfe</a>
11.3480	Ip.	J. Fehr	<a href="#">Europäische Forschungsflaggschiffe</a>
11.3564	Mo.	E. Forster-Vannini	<a href="#">Nuklearforschung in der Schweiz weiterhin gewährleisten</a>
11.3600	Mo.	O. Freysinger	<a href="#">Förderung der Thorium-Forschung</a>
11.3634	Ip.	I. Moret	<a href="#">Förderung der Plasmaphysikforschung und Projekt ITER</a>
11.3741	Ip.	M. Graf	<a href="#">Paradigmenwechsel in der Agrarforschung</a>
11.5260	Fra.	M. Kiener Nellen	<a href="#">Ist das Forschungsprojekt 57 des Nationalfonds zu den Risiken des Elektromogs geheim?</a>

##### *b) Hochschulen*

Referenz	Typ	Urheber	Thema und Link zum Geschäft
09.057	BRG	WBK	<a href="#">Förderung der Hochschulen und Koordination im schweizerischen Hochschulbereich</a>
11.3555	Ip.	U. Haller Vannini	<a href="#">Fachkräftemangel in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik</a>

##### *c) Medizin und Gesundheit*

Referenz	Typ	Urheber	Thema und Link zum Geschäft
07.483	Pa. Iv.	B. Heim	<a href="#">Stärkung der Hausarztmedizin</a>
07.484	Pa. Iv.	T. Meyer	<a href="#">Stärkung der Hausarztmedizin</a>
07.485	Pa. Iv.	I. Cassis	<a href="#">Stärkung der Hausarztmedizin</a>
11.3526	Mo.	B. Häberli-Koller	<a href="#">Mehr Schweizer Nachwuchs dank Aufhebung des Numerus clausus</a>

#### **d) Berufsbildung und Arbeit**

<b>Referenz</b>	<b>Typ</b>	<b>Urheber</b>	<b>Thema und Link zum Geschäft</b>
11.3483	Po.	D. Jositsch	<a href="#">Demografische Entwicklung und Auswirkung auf die duale Berufsbildung</a>
11.3583	Ip.	I. Bischofberger	<a href="#">Förderung der Nanotechnologie-Ausbildung in der Berufsbildung und an Mittelschulen</a>
11.3618	Mo.	A. Tschümperlin	<a href="#">Berufstitel eines Professional Bachelor einführen</a>
11.3665	Mo.	L. Barthassat	<a href="#">Für einen zusätzlichen Bildungsrapen</a>
11.3685	Ip.	J.-M. Maire	<a href="#">Freizügigkeit zwischen den Kantonen für Studierende in der höheren Berufsbildung</a>
11.3686	Po.	M.-T. Weber-Gobet	<a href="#">Fehlende eidgenössische Anerkennung von höheren Fachschulen</a>
11.3687	Po.	H. Fässler-Osterwalder	<a href="#">Vorbereitungskurse für Diplome und eidgenössische Fähigkeitsausweise der höheren Berufsbildung. Finanzierung</a>
11.3688	Ip.	H. Fässler-Osterwalder	<a href="#">Studiengebühren. Gleichbehandlung der Studierenden auf Stufe Tertiär A und Tertiär B</a>
11.3694	Po.	J. Aubert	<a href="#">Berufsbildung. Indirekte Finanzierung der Tertiärstufe B durch den Bund. Transparenz bei den Kantonen</a>
11.3699	Po.	G. Pfister	<a href="#">Berufsbildung als strategischer Fokus von Migrationspartnerschaften</a>
11.3719	Ip.	J. Aubert	<a href="#">Berufsbildung. Demografische Entwicklung und Finanzierung von Tertiär B</a>
11.3721	Ip.	J.-M. Maire	<a href="#">Verbindung zwischen den Tertiärstufen B und A. Durchlässigkeit und internationale Stellung des Schweizer Bildungssystems</a>

#### **e) Weiterbildung**

<b>Referenz</b>	<b>Typ</b>	<b>Urheber</b>	<b>Thema und Link zum Geschäft</b>
11.023	BRG	WAK-NR-SR	<a href="#">Aus- und Weiterbildungskosten. Steuerliche Behandlung. Bundesgesetz</a>
11.300	Kt. Iv. ZG	WAK-NR-SR	<a href="#">Einführung eines Aus- und Weiterbildungsabzuges für Kinder und Jugendliche in der Steuergesetzgebung</a>

#### **f) Schule**

<b>Referenz</b>	<b>Typ</b>	<b>Urheber</b>	<b>Thema und Link zum Geschäft</b>
09.095	BRG	WBK	<a href="#">Jugend + Musik. Volksinitiative</a>
10.087	BRG	WBK	<a href="#">Kinder- und Jugendförderungsgesetz</a>
11.3660	Ip.	A. Fetz	<a href="#">Rahmenlehrplan Berufsmaturität. Warum keine eigenständige Ausrichtung für Chemie und Life Sciences?</a>
11.5301	Fra.	J.-P. Graber	<a href="#">Umsetzung der neuen Berufsmaturitätsverordnung. Stand der Dinge</a>